MC通信

2013年9月号

情けに報いる情報

モチベーション

企業のパワーアップシリース

部下から贈られた一冊

「部下はほめて使えば 2 倍働く」、これは 40 歳の頃、私に続くポストの部下から私に贈られた本のタイトルです。私たちのチームは新しいテーマにチャレンジしていて、予定通りの成果が得られないまま時間がたっていました。

新しい事業へのチャレンジですから、成果を生み出す方法を具体的に部下に示すことができませんでした。ただ、受注目標を掲げその達成を押し付けていました。目標を達成する人は一人もおらず、受注ゼロという人も何人かいました。

そんな中、自分でも受注活動をしながら皆を叱咤激励していました。 特に、私に続く二番手の部下には厳しく当っていました。その部下が 私に、「この本を読んでみたらどうですか」と贈ってくれたのが、右の 本です。

当時、私にはこの本を読む余裕はありませんでしたし、また部下は 同志であって、「使う」などというのは恐れ多いという意識でしたから、 表紙を見ただけでまったく中を読むことはしませんでした。

「俺もがんばるからあなたたちも俺の何分の一でもいいからがんばってくれ」の思いで、睡眠も惜しんで仕事をしていました。部下への過大な期待は、部下への失望を感じこそすれ、部下をほめる状況を生みませんでした。

それからずっと後になってからのことですが、そ

部下はことばの心理学ととはの心理学と

んな余裕のない私に、「あなたはリーダー失格、もっと考えろよ」のメッセージを伝えるために贈ってくれたように思うようになりました。今考えれば、詳しく教えてもできない人がいるのに、自分でもできるかどうかわからないことをやってもらおうというのは無理なことだったと理解できます。

義務と責任

仕事には二つの種類があります。一つは上司からの命令に基づく仕事で、必ず遂行しなければいけない義務を持つものです。たとえば、あるお客様から「頼んであることが何日も経つのにまだできていない」というクレームがあったとします。クレーム報告書が担当部門に回ったが対応ができていなくて、同じお客様から再度同じクレームがきたとします。

「再発防止のためなぜそのようなことが起きたか」 報告せよ、という命令は、必ず行わなければならな い義務を持つ仕事です。自らのミスや失敗から起き たクレームであったりすると、報告をしないで切り 抜けようというような社員がいるかもしれません。 報告を渋ったり、ウソの報告をした場合は、義務を 果たさなかったことになります。

義務を果たさない社員をそのままにしておくと、 上司の命令の権威を失います。上の本を贈られた頃 の私は自分の仕事にかまけて部下に命令したことの フォローもできていませんでした。それを続けてい るうちに、私の命令は実行しなくてもいいというよ うに部下に伝わり、一部の社員は命令をもみ消すよ うになりました。

「前に頼んだ件はまだか」と聞くと、「そんな命

令は聞いていません」としらを切る社員もいました。 命令は部下に義務を負わせるものです。部下が義務 を果たさない組織は、組織として機能しません。ま たすべての命令がその都度されるわけではなく、そ の人の職務として通常行うべきものとして包括的に 命令されているものもあります。それらの命令がき ちんと遂行されているかを確認していなければ、組 織が予定の機能を達成することは不可能です。

命令は、命令を受けた人がやろうとすれば 100% できることを指示するもので、新製品の開発や売上目標の達成とは違います。だから命令は必ず実行しなければならないものです。

それに対し、売上目標は、上司と部下が相談し合意して決めたものであり、命令とは違います。これが二つ目の仕事です。相互の約束事ですから、目標の達成度に応じて給与を増額したり減額したりの評価となります。命令は義務なのに対して、売上目標は責任です。義務を負う仕事と責任を負う仕事は区別する必要があります。義務を果たさない部下がいると組織が機能しなくなりますから、そのような部下は組織には不要な人となります。

諸葛孔明が「泣いて馬謖(バショク)を切った」

ほめることと 叱ること

「ほめられれば嬉しくなって、ふだんの二倍も三倍も働きたくなる。だから上の人は部下をもっとほめるべきだ」、

「叱ってばかりでは相手の自信を喪失させる」、 「ほめ言葉は部下を成長させる」、

「やって当然のことでもほめてやろう」、

「欠点ばかり気にする部下は長所だけをほめよ」、

「ほめられても嬉しくない場合がある」

というようなことが、先の本には書いてあります。

つまり、ほめることにも技術があり、ほめ方でやる気も出ればやる気を失うこともあるということが書いてあるようです。叱ることも同様で、叱り方で部下の意識は変ってくるものでしょう。

のもこのためです。孔明のさしずにしたがわず、自 らの思い上がりから敗戦を招いた馬謖の罪を問わな ければ組織が崩壊するからです。

野球でもチームの成績と個人の成績があり、チームの成績を無視しての個人の成績は意味がありません。監督が場面によってはホームランバッターにバントを命じることがあるかもしれません。その時、バントをせずランナーがアウトになったら、監督はいらないとの意志表示となりますから、チームとしての野球ができません。もし、ホームランを打ったとしても監督命令にそむいた罪は厳しく問わなければならないのです。

一方、売上目標はどんな状況においても達成できるとは限りません。達成できるかどうかは、その人の能力と努力だけではなく、商品力や他社の動向も影響します。ですが、そのような中で達成への努力や意欲を強く持ち続けての成果ですから、その達成度は給料に反映するのが合っていると思います。ただこの場合も、売上目標を達成できるかどうかは評価の対象ですが、目標達成するために意欲的に取り組むことは義務です。意欲的に取り組まない場合は組織を乱す存在となります。

しかし、それは「人を見て法を説け」と同じで、 お釈迦様でないとできないような難しいことのよう にも思います。

ほめることと叱ることの意味は、本来、やる気を 出させたり、自信を持たせたりすることではなく、 してはいけないこと、したほうがいいことを教える ことにあるはずです。

そう考えると結論は簡単です。義務である命令に 反したことは、叱る対象です。これをしないと、組 織は機能しないことは先にも書きました。目標達成 のような責任を果たした時は、ほめる対象です。む やみやたらと叱ったりほめたりするのは、あまりよ くないようにも思います。

部下を使うのではなくその部下のもつ能力を使う

本を贈られた頃の私は、売上を上げるためには何をしたらよいか、利益を上げるにはどうしなければ

ならないかをまったくわかっていませんでした。た だひたすら努力すれば何事もうまくいくと考えてい

ました。部下も同じように努力すれば、みんなに能 力が付き、チームの成績は上がるはずだと思ってい ました。

チームがスタートする時、本を贈ってくれた本人 には「営業が最も難しく重要だから担当してくれる か」と打診し了承を得たのですが、時が経ち受注実 績が上がらないと「このチームには営業ができる人 はいないから、オレが担当してやっている」という ようなことを言うようになってきました。

右図は、誰に仕事を命令するかを決める時に参考 になるマトリックスです。 <AA>は非常に難しい 仕事を、非常に能力の高い人に命令するケースで、 <EE>は非常に簡単な仕事を、非常に能力の低い 人に頼むケースです。

橙色のところは能力に対して難易度が高いとこ ろです。このようなゾーンでは、成果が出にくいた め「いいわけ」や「反組織的言動」をとる人が出て きます。本の贈り主も受注業務に真剣に取り組むこ とをやめ、受注がとれないことから目をそむけるよ うになっていました。人材が多くいる場合はいいの ですが、そうでないこともあります。そのような時 はどうしても橙色ゾーンでの人選をしなければなり ません。その場合は、今の能力ではなく、困難なこ とに立ち向かえる資質の人であるかどうかで決める しかありませんが、なかなかそういう人はいないよ うです。

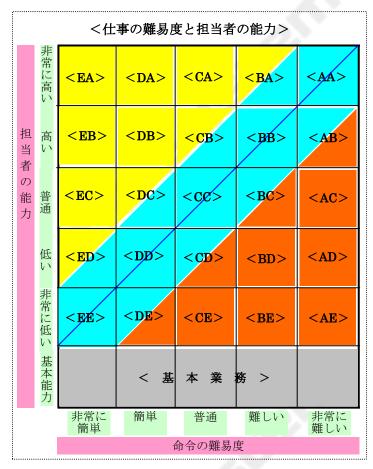
そのような場合は、上司が自ら行うか、外部委託 を検討したほうがよいかもしれません。能力を大き

ベテラン社員のわがまま

この図の中には、グレーの部分があります。ここは、報告・連絡・ 相談のようにどんなに難しい仕事ができる人でも絶対に怠ってはい けない部分です。先に書いた「義務」に当る命令ですから、行わな いと組織崩壊の危険があります。ところが、時にはベテラン社員が 行っていないケースがあります。「報・連・相」は大事だと、口で言 いながら、自分はしていないことがあるのです。

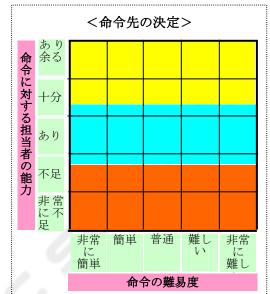
会社に長くいれば仕事ができて当たり前です。仕事ができるから といって「報・連・相」を怠るのはわがままですから放置すると、 組織は力を失っていきます。

右の図は、命令内容に応じて命令先を決める時の可能ゾーンです。



く超えた仕事は人を育てる可能性よりも、つぶして しまうことになってしまうからです。

図で黄色のゾーンは、能力よりも難易度が低いと ころです。このゾーンで命令をしていると、上司も 部下も楽ですが、チームの成果は十分ではなく、ま た部下の能力アップも期待できません。命令は、ス カイブルーのゾーンで行うのが望ましいと考えられ ます。



色の意味は上図と同じです。本人が努力しても容易にできそうもないことは命令しない方がよく、どうしても

同様の仕事 についた時

のみ通用す

行って

も通用

する力

る力

交渉力

そうしなければならない時は、本人の資質をみると ともにサポートもしていかなければなりません。つ まり、義務を分かち合う形で進めるのがよいでしょ う (橙色ゾーン)。

黄色のゾーンの命令が多い時は、マンネリになり やすく活気も出にくくなりがちです。同じ仕事でも 生産性向上や品質アップのレベルを上げて命令する ことです。

知識

技能

仕事力

理解力・観察力・分析力

判断力・先見力・創造力・

表現力・実行力・指導力等

価値観・姿勢

協調力

能力の把握

以上見てきたように、部下は今よりも上位の仕事を与えると喜んで取り 組む傾向がありますが、達成できそうもない仕事を与え、できないと 意欲をなくす可能性も高くなります。

部下の能力を見て仕事を与え、その仕事ができる満足感ととも に、成し遂げた時の達成感を味あわせるようにすることが、最 大のモチベーションだろうと思います。

それには部下の持つ能力を、知識・技能だけでなく、協調 力、交渉力、仕事力についても詳細に知っていることが 必要です。(右図の説明は先月号をご覧ください。)

より高度な能力へ誘導

お客様が無理な要求をしてこられた時、ベテラン 社員を説明に行かせると、「説明してきました」と いうが、お客様からまた同様の要求がくることがあ ります。この社員は知識はありますが、協調力、交 渉力、仕事力がないのです。

再度行かせると今度は、お客様の主張と自分の返 答を並べて報告してきます。まるで子どものお使い のようなものです。自分の知識で返答しても、それ は正しいかもしれませんが、お客様がそれを理解し 納得しない限り、お客様には不満が残ってしまうの です。協調力というのは、お客様にも自社にもメリ ットのある道を見つけることであり、交渉力はお互 い納得して負担を分かち合う関係を築くことです。

お客様に関する知識、現在の製品についての知識、 機械の使い方などの知識・技能は、経験が長い人ほ ど多くて当たり前です。ところが、知識・技能の多 くは同じ会社にいるか、同種の仕事に就いた時にだ け通用する能力なのです。同じ会社に長く勤めるリ スクはここにあります。もしある程度の年齢になっ て今の会社を離れることになった時、新しい会社で 通用する能力も磨くことが社員にとっても会社に とってもよいことなのです。

また、知識・技能は時とともに陳腐化しますから、 その上にあぐらをかくベテラン社員がいるとすると、 会社の進歩の邪魔になることもあります。そうなら ないためには、ベテラン社員が今の知識・技能を活 かし、協調力、交渉力、仕事力を向上させるように 誘導するような仕事を命じていくことも必要です。

企業経営はいつ何が起こるかわからない中で行 われています。職場の安泰も、私の40歳の頃の ように「がんばれば何とかなる」といってはおれ ません。この会社でまじめに仕事をしていけば、 人間的にも成長し社会に役立つ実力が付くという ことが、働く人にとって最高のモチベーションで あると思います。

システム設計から情報分析まで

mc sustem

エムシー システム株式会社

URL http://www.mcsystem.co.jp

本 社

 $\mp 450-0002$

〒130-0026

名古屋市中村区名駅五丁目 30番4号 名駅KDビル8F TEL(052)571-7011 FAX(052)571-7013

東京支店

東京都墨田区両国 2-17-17 両国STビル4F TEL(03)5624-6411 FAX(03)5624-6410

システムのことなら何でもご相談ください。